



AVVERGINGS- PLIKTEN

Veileder for gjennomføring av
e-læring i gruppe

Denne veilederen er til for deg eller dere som skal lede en felles gjennomgang av e-læringskurs om avvergingsplikten, tilpasset deres arbeidsplass.

Kurset kan gjennomføres i personalmøter, fagmøter eller andre samlinger der dere jobber med felles kompetanse og praksis.

Anbefalt tidsbruk: ca. 45 minutter.

PLIKT.no
avvergingsplikten

E-læring om avvergingsplikten er utviklet av NKVTS og publisert på plik.no. Kursene er laget for å øke kunnskapen om plikten, og bidra til at flere innfrir den.

Hvert av kursene viser situasjoner yrkesgrupper kan komme i, og legger opp til refleksjoner om avvergingsplikten er utløst og hvilke handlingsalternativer som finnes. Enkelte kurs tematiserer også andre plikter som kan utløses ved vold og overgrep.

For mer informasjon om avvergingsplikten, hvilke lovbrudd den gjelder for og hvordan å avverge, se **plik.no**.

Hvorfor lære om avvergingsplikten i gruppe?

Avvergingsplikten handler om å hindre at noen utsettes for alvorlig lovbrudd som gjentatt vold eller voldtekt. E-læringen viser situasjoner der plikten kan bli aktuell.

Ved å gjennomføre kurset sammen, kan det:

- gjøre det enklere å vurdere når plikten inntre
- skape felles forståelse av ansvar og handlingsrom
- gi anledning til å drøfte egne rutiner, praksis og ressurser i situasjoner med vold og overgrep.

Målet er å gjøre ansatte tryggere i vurderinger og i stand til å handle der noen kan leve med vold eller overgrep.

Rolle som fasilitator

I kurset vil dere se situasjoner etterfulgt av spørsmål det skal tas stilling til.



Rollen til deg/dere som fasilitator er å:

- Lede samtalen
- Sørge for at alle får delta
- Holde fokus på refleksjon og praksis

Kurset legger til rette for ulike tolkninger og skjønnsmessige vurderinger. Det er ikke forventet at du skal gi fasitsvar.

Før dere møtes

Bruk gjerne 5–10 minutter i forkant til å:

- Gå gjennom kurset selv
- Sikre at det settes av ca. 45 minutter til gjennomgangen
- Avklare om deltakerne ser kurset selv på forhånd, eller om dere gjør det sammen.

Forslag til gjennomføring (ca. 45 minutter)

1. Kort innledning (2-3 minutter)

Si kort:

- Hvorfor dere gjennomfører kurset (for eksempel: For å få mer trygghet i å handle når vi får vite om, eller tror at noen kan bli utsatt for vold eller overgrep)
- At formålet er læring og felles forståelse
- At ingen forventes å dele noe privat, men at det er rom for å drøfte erfaringer, anonymiserte, fra egen praksis.

2. Gå gjennom e-læringskurset

(ca. 5–10 min avhengig av om deltakerne har gjennomført det på forhånd)

Gå gjennom hele e-læringskurset sammen, eller ta utgangspunkt i situasjonen dersom deltakerne allerede har gjennomført det individuelt.

3. Refleksjon i mindre grupper

(ca. 10 minutter)

La deltakerne reflektere i mindre grupper før samtale i plenum. Gruppestørrelsen kan tilpasses antall deltakere og rammene i rommet (for eksempel 2–5 personer per gruppe).

I mindre grupper får flere mulighet til å komme til orde før felles diskusjon.

Forslag til spørsmål:

- Hva er det mest alvorlige i denne situasjonen?
- Hva kan være utfordrende å vurdere i slike situasjoner?
- Hva ville vært vanskelig å håndtere alene?

4. Felles samtale (ca. 20 minutter)

Be gruppene dele én eller flere refleksjoner i plenum. Som fasilitator kan du stille åpne spørsmål som:

- Hva kan gjøre det enklere å handle i en situasjon som den vi nettopp har sett?
 - Hvem kan eller bør man involvere?
 - Hvordan håndteres slike situasjoner hos oss?
 - Hva er viktig å ikke stå alene med?
- Hold fokus på vurdering og handling.

5. Avslutning (ca. 5 minutter)

Oppsummer kort:

- Hva har dere er blitt mer bevisste på?
- Hva er viktig å ta med videre i egen praksis?

Drøft gjerne:

- Hva finnes av rutiner, støtte og ressurser på egen arbeidsplass og lokalt?
- Hvem kan man rådføre seg med ved usikkerhet?

Avklar om det er behov for videre oppfølging, gjennomgang av rutiner eller annen kompetanseheving.

Viktige påminnelser

- Avvergingsplikten går foran taushetsplikten.
- Det finnes flere måter å avverge på.
- Ikke stå alene med vurderingene. Situasjoner kan anonymiseres og drøftes med kolleger eller andre fagpersoner



Tips for god gjennomføring

- Tilpass gruppestørrelse og samtaleform til rammene.
- Hold tempoet oppe samtidig som det gis rom for refleksjon.
- Still åpne spørsmål.
- Anerkjenn ulike perspektiver.